



まちづくりニュースは、周辺住民の皆様、市民の方々に、新設小学校工事の進捗状況をお知らせするとともに、小学校開設に向けての取組に関心を持っていただく事を目的とし、まちづくり公社のホームページで配信します。

川崎市立新小倉小学校 完成～開校

編集：一般財団法人川崎市まちづくり公社
協力：株式会社 梓設計(設計・監理)
施工者：山根・野州・ハヤカワ共同企業体(建築)
丸井・光陽共同企業体(電気設備)
伸栄・笠倉共同企業体(空調調和設備)
研空・京急電機共同企業体(衛生設備)
三精テクノロジーズ株式会社(昇降機設備)

目次

表紙	P.1
Ⅰ 工事回顧録 環境整備の取組	P.2
Ⅱ 外観写真	P.3
Ⅲ 内観写真	P.4
Ⅳ 完成写真 お問合せ先	P.8

令和5年4月より着手しました新設小学校の工事が、令和7年1月末に完成し、4月から「新小倉小学校」として、開校いたしました。

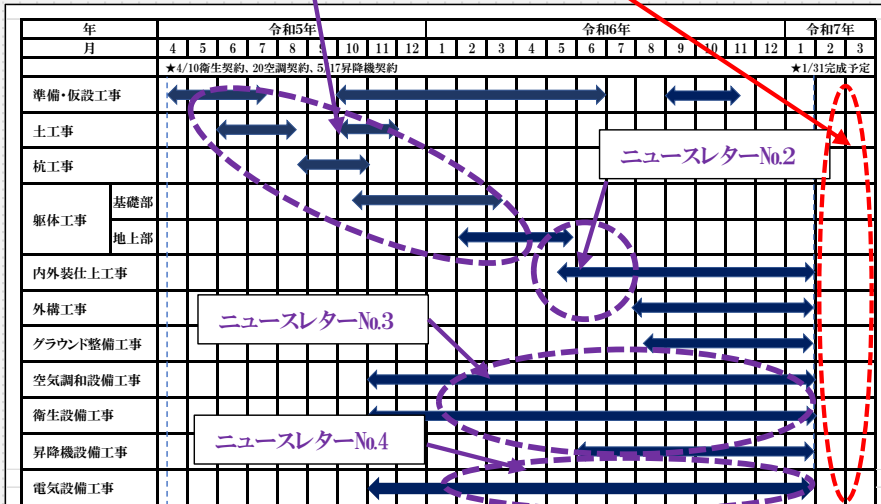
着手から完成までの約22か月の間、周辺住民の皆様方には、工事中、ご迷惑、ご不便をおかけしたこと、誠に申し訳ございませんでした。

また、工事に対して温かく見守っていただき、ご協力に感謝申し上げます。

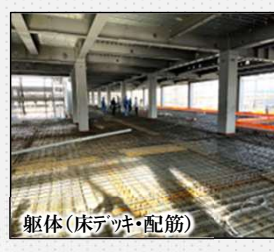
当会社では工事施工の進捗状況や小学校計画に関する取組をニュースレター(まちづくりニュース)として作成し、ホームページに掲載、ご紹介してまいりました。今回、完成した小学校の内観・外観の様子をニュースレター(Vol.5最終号)でご紹介いたします。ご覧ください。

また、約2か年に渡って新設小学校建設に携わった関係者の皆様に、心より御礼申し上げます。

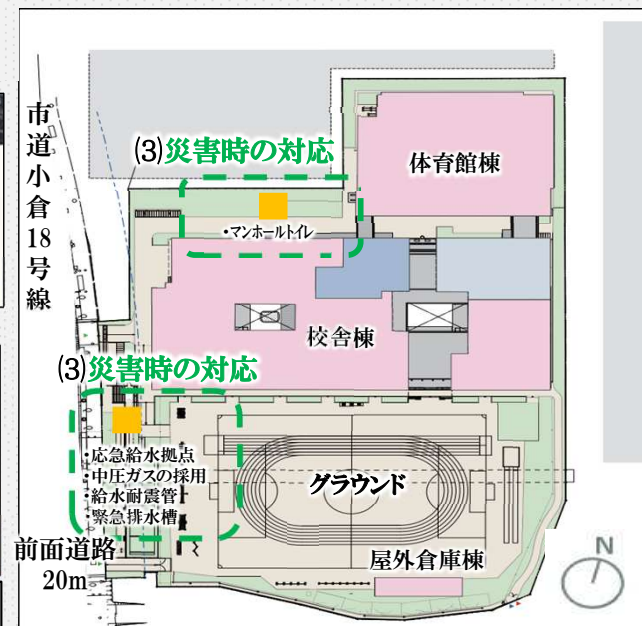
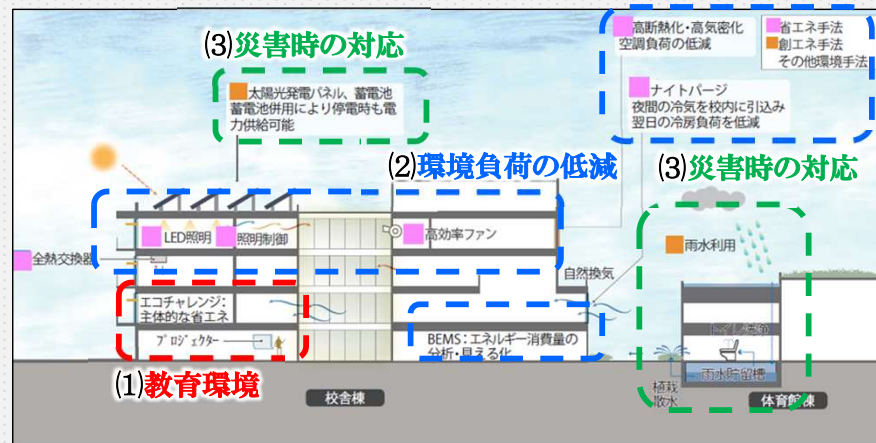
工程表



工事回顧録



環境整備の取組



配置図



憩いの庭

・シンボルツリーの周りにベンチやデッキテラスを設け、リフレッシュできる空間としています



コンコース

・半屋外のコンコースを設け、雨に濡れずに各諸室に出入りできます



交流の庭

・登下校時の待ち合わせや屋外活動の集合場所などに利用できます



校舎棟と体育館の屋外廊下

・校舎と体育館をつなぐ、屋内外の渡り廊下を2つ設け、大人数の移動が円滑にできます



地域プロムナード
(左:校舎棟と右:体育館棟)

・体育館、わくわくプラザ、地域連携エリアは単独で運用できるよう地域プロムナードで動線を確保しています



校舎棟南面バルコニー

・上下階のつながりが感じられる凹凸のあるバルコニー



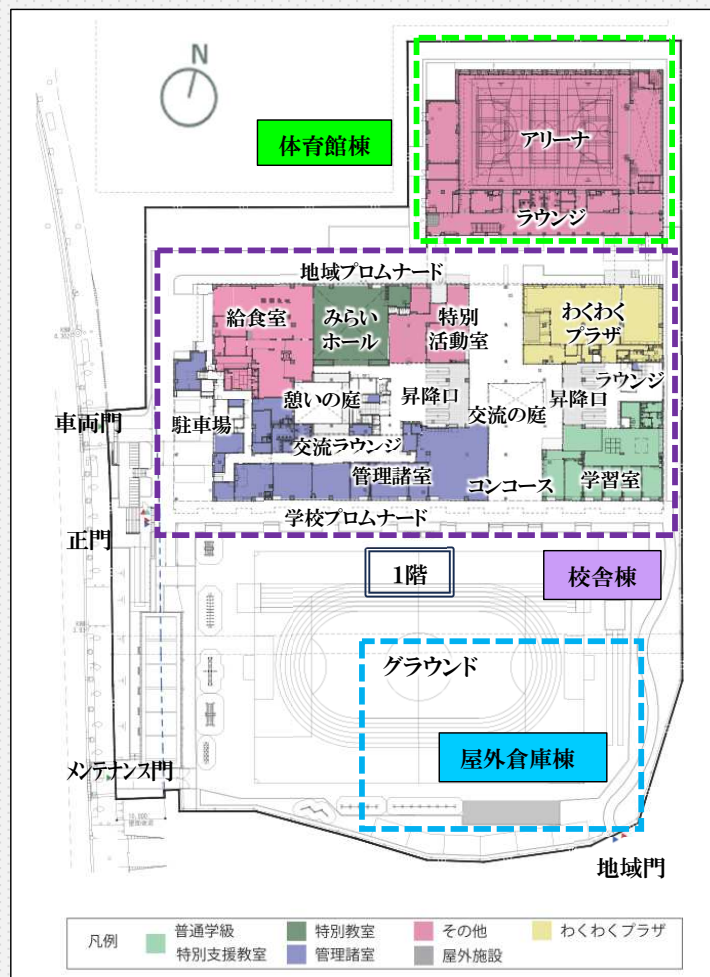
校舎棟北西面

・近隣への日影の影響や地域プロムナードの日照を確保するため セットバックした外観です



駐車場・学校プロムナード(西面)

・車両と歩行者を明快に分断し、児童の登下校に配慮した動線としています



＜配置図、1階フロア＞



体育館棟南面

・低い軒により圧迫感を軽減しています



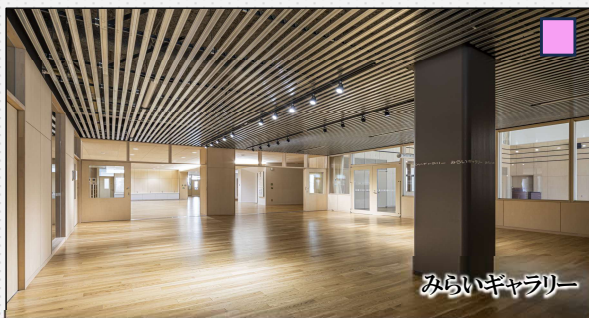
校舎棟南面 グラウンド

・球技スポーツに配慮し、敷地東西・南側に高さ8mの防球ネットを設けています



屋外倉庫棟

・体育倉庫のほか男・女トイレ、多目的トイレを設けています



・展示等のアリースペースとして活用できる場所です



・集会やイベントの活用が可能で、地域プロムナードや広場等の屋外空間との連携した活動ができます



・みらいホールの窓から調理の様子を見学することができます
・大量調理ができるよう厨房機器を備えています



校舎棟昇降口とEVホール

・昇降口は交流の庭に面して、東西に2か所配置し、登下校時の混雑を緩和しています
・階段脇に太陽光発電状況の表示モニターを設置し、環境学習の取組を発信します



・表示モニター設置

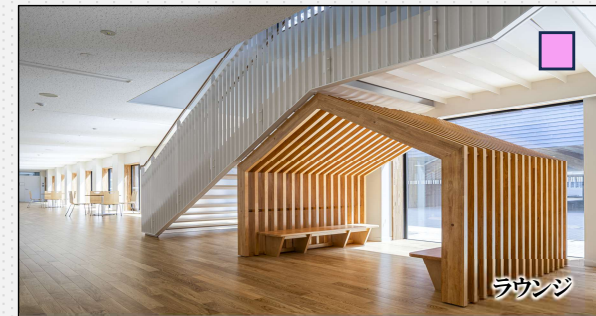


アリーナ

・天井高さは9m以上を確保し、各種目の球技に対応します
・ステージは舞台幕、音響機器、パトンを備え、演劇や合唱、後援会、集会など多様なイベントに対応できます

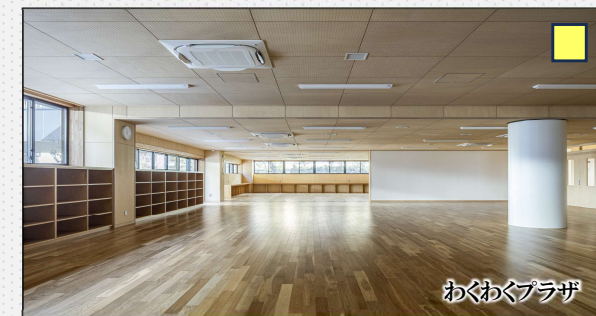


天井:木ブレースディテール



ラウンジ

・木の温かみを感じられるア空間となっています(アリーナ、ラウンジ)



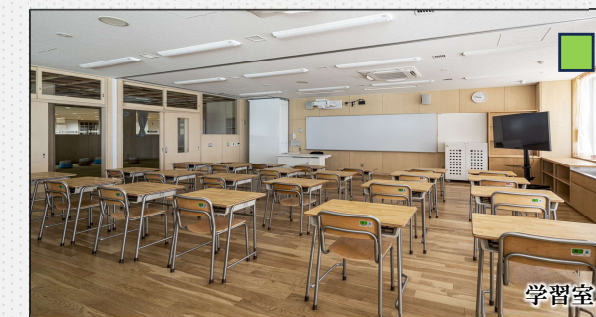
わくわくプラザ

・プレイルームは多連引戸により2室に分割利用できます
・遊びや運動などの動的活用と自習や読書などの静的活動を棲み分けすることができます



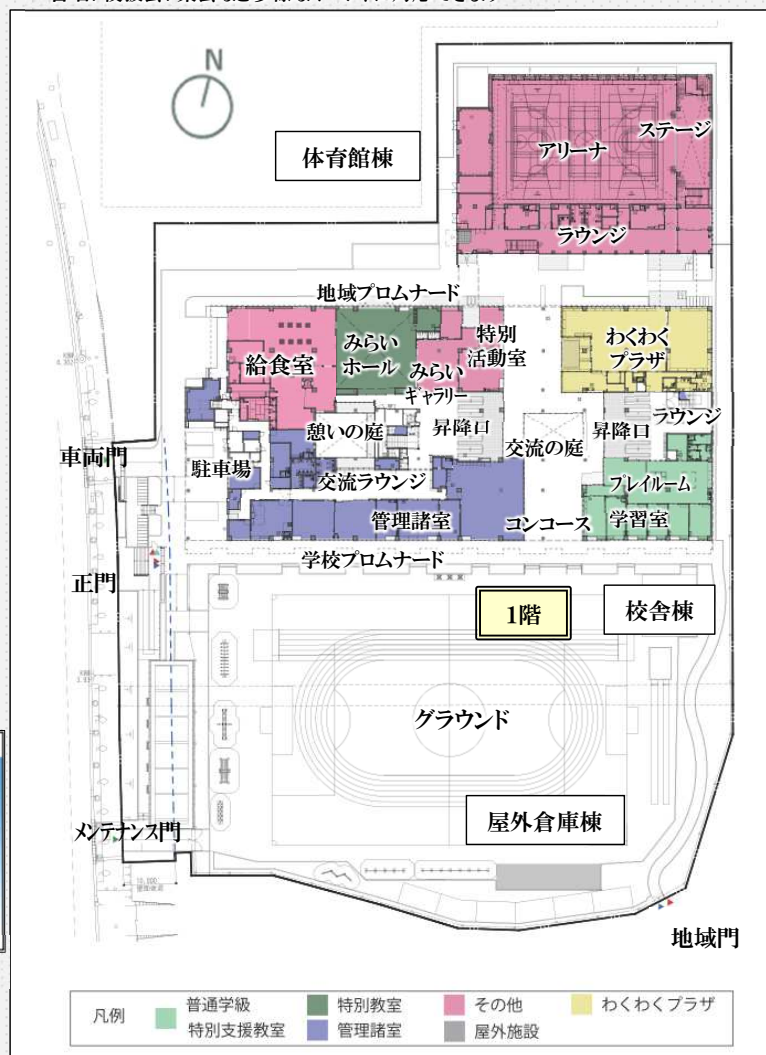
プレイルーム

・軽運動にも使える多目的空間で、高天井や遊具吊り下げ用の天井フレームを備え、児童の実態に応じた活用ができます



学習室

・複数の学習室やプレイルームを備え、個別指導や小集団指導など多様な指導形態に対応できます



<1階 管理諸室、地域活動等フロア>



生活科教室
・低学年フロアに配置し、「遊ぶ」「製作する」「交流する」などの多様な学習活動が行える特別教室です



普通教室
・低・中・高学年を2学年毎に2～4階に配置しています



生活科メディアコーナー(奥はテラス)
・生活科室と一体的に利用できる活動や学習のスペースです



メディアストリート(多目的ホール上部)
・壁面に高さ異なる造作カウンターを設け、異学年交流、落ち着いた学習の場を提供します



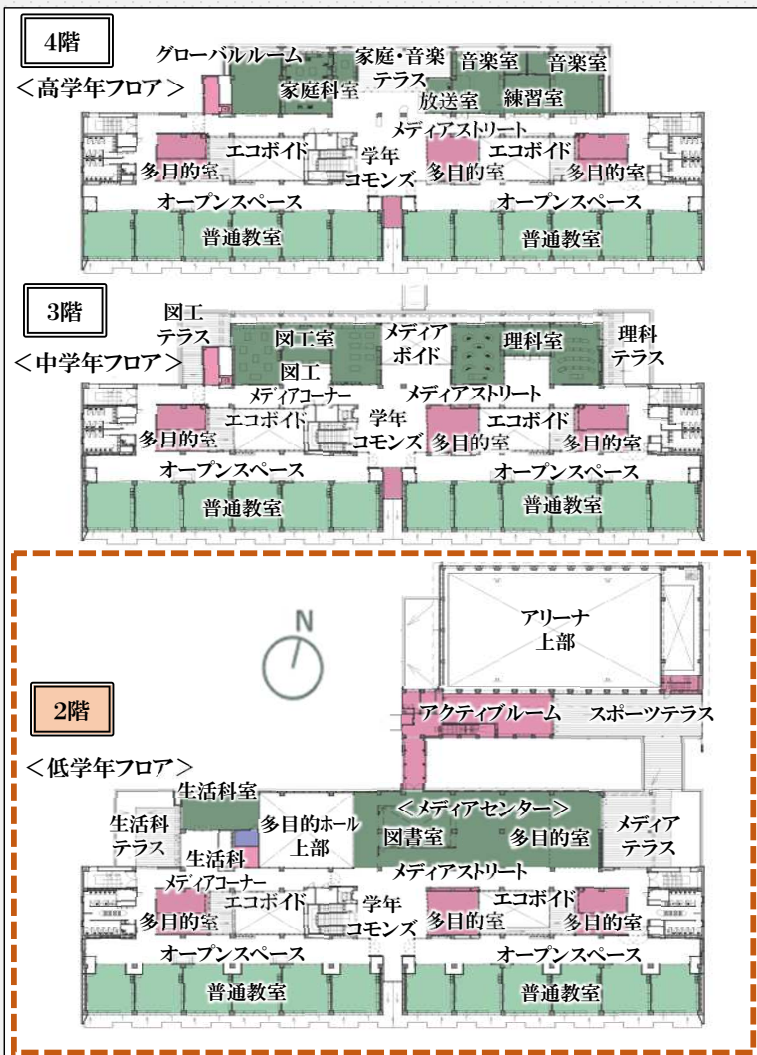
学年コモンズ
・集会やイベント等のクラスの垣根を超えた幅広い活動に対応できる空間です



メディアストリート(図書室)
・低書架(3段以下)を主体に構成し、見通しを確保しています



トイレ・共用手洗い
・東西にトイレを分散配置し、滞留を緩和しています



＜2階 低学年フロア＞



アクティブルーム
・気軽に身体を動かすことのできる運動スペースです
・衝撃性や吸音性に優れた仕上材を選定しています



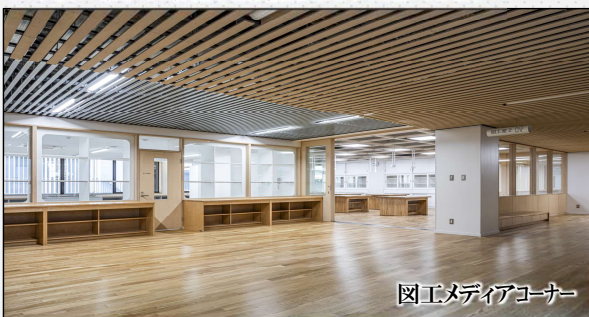
スポーツテラス
・建具を全開することでアクティブルームと一体に利用できます
・校舎と体育館を繋ぎ、大人数の移動を円滑にできます



メディアセンター(図書室)
・学びの核として調べ学習等の多様な学習形態に対応できます
・ブックタワーは書架のほか、展示やプロジェクタ投影による情報発信などメディアセンターのシンボルとなっています



- 工房のような雰囲気により創作意欲を高めます
- 天井の格子は、作品や道具類を吊すことができます



- 図工室と一体的に利用でき、図工に関する図書等のメディアの収納、ギャラリーやワークスペースとして活用できます



- 多連引戸を全開にすることでオープンスペースと一体的に活用でき、グループ学習など多様な学習展開ができます



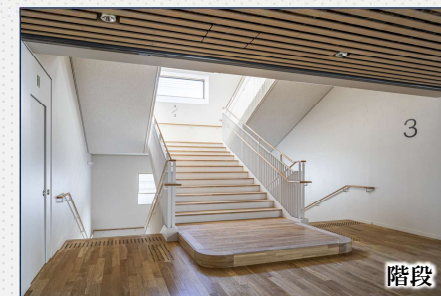
- 児童の多様な活動の場として活用できる屋外空間です(植物観察、イベント時の観客席利用など)



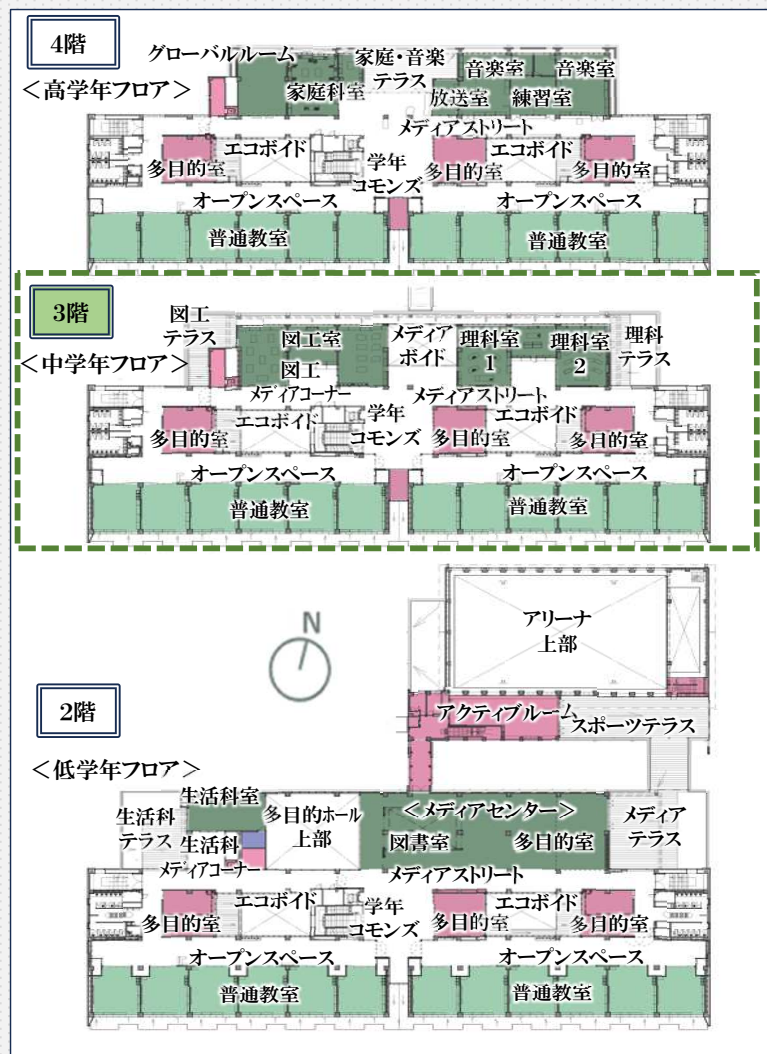
- 隣接する多目的室と一体的な利用ができます



- 家具の設置や建具の開放が可能な計画で、学習・生活・活動空間として利用が期待できます



- 階段をステージとして使うことができプレゼンテーションスペースとしても活用できます



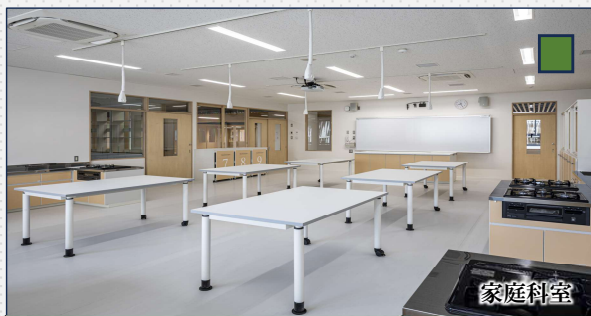
- 2室が異なる実験台を配置することで、使い分けや対象とする学年、授業以外での活用など、幅広い活動に対応できます



- 屋外での実験や観察ができ、屋上緑化により植物や昆虫など自然の生態系に触れられる環境です



- 屋外の吹き抜空間を設け各所に光や風を取り込みます
- エコボイドを介して、お互いの活動を感じることができます



- ・調理系、被覆系のどちらの学習においても使い勝手に配慮しています
- ・調理台は壁際に配置することで、座席配置の自由度を高めています



- ・外国語活動や社会科を中心に児童が異文化を体験しながら、世界とつながる学びを実現する場です
- ・ホワイトボードの壁面などフレキシブルに利用できる空間です



- ・音楽室と連携し、スタジオとして利用可能です。廊下から見学ができるオープンな空間となっています



- ・天井木ルーバーはフロアによってサイズの種類を変化させ、年を重ねる毎に多様化するさまを表現しています



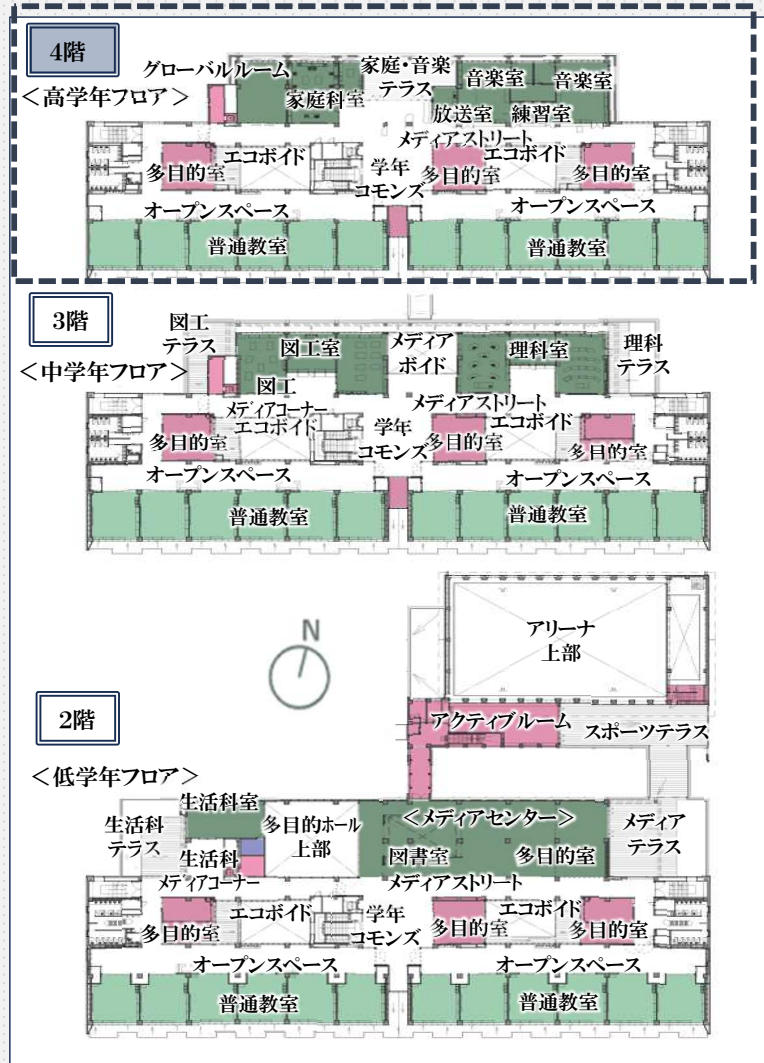
- ・展示や集会など学年の多様な活動に対応できます



- ・教室等と連携し、学びと交流を深める幅広い活動ができます



- ・手洗いや教材コーナー、デン(隠れ家のような小空間)を備え、児童の生活空間として活用できます



＜4階 高学年フロア、屋上＞



- ・適切な音響性能を確保し、2室異なる床材を採用し、利用目的に応じて教室を選択することが可能です



- ・可動間仕切りを備え、少人数教室や更衣室など様々な学習や生活に、柔軟に対応できます



- ・屋上も活動空間として活用できます
- ・南側に太陽光パネルを設け、発電で得られた電気は、照明やコンセントに利用します



学校出入口（西面）夜景外観



校舎棟（南面）夜景外観

■お問合せ先

発注者	一般財団法人川崎市まちづくり公社	TEL044-211-2504
学校に関すること	教育委員会事務局教育環境整備推進室	TEL044-200-0753

◆P1、P3、P4、P5、P6、P7、P8 掲載写真撮影：エスエス東京